Казахский национальный университет им. аль-Фараби

Факультет международных отношений

Кафедра дипломатического перевода

**Образовательная программа по специальности**

**7МО 2304;7МО 3112; - Международные отношения**

**Силлабус дисциплины**

IYa 5201;5202 “Иностранный язык(профессиональный)”

**Осенний семестр 2020-2021 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | | **СРС** | **Лек** | **Практ.**  **занятия** | **Лаб** | **Кол-во кредитов** | **СРСП** |
| Кол-во часов | | |
| IYa 5201;5202 | “Иностранный язык(профессиональный)” | | 25 | 0 | 45 | 0 | 5 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | | **Тип/характер курса** | **Тип лекций** | | **Тип практических занятий** | | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
| Офлайн | | БД  КпВ  Практический | - | | Решение практических задач, ситуационные задания | | 3 | Тест |
| Преподаватель | | Макишева Марияш Кайдауловна | | |  | | | |
| e-mail | | [makisheva50@mail.ru](mailto:makisheva50@mail.ru) | | |
| Телефоны | | 8707 712 06 85 | | |

**Академическая презентация курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**  В результате ITучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** |
| Cформировать у магистрантов способность применять все формы иноязычной речи в международной деятельности профессионального общения. | **РО 1**. Употреблять тематическую лексику, речевые штампы, лексико-грамматические структуры, необходимые в международной деятельности; | **ИД1.1** - читать аутентичные тексты по специальности;  **ИД1.2** - развивать познавательные и лингвистические способности, навыки логического мышления на основе предусмотренных тем; |
|  | **РО 2**. Разбираться в структуре и выразительных средствах как английского, так и русского языков при переводе аутентичных текстов; | **ИД 2.1** - Излагать свою точку зрения в письменной/устной форме на английском языке  **ИД2.2 -** использовать лексико-грамматические единицы в изложении своей точки зрения; |
| **РО 3.** формировать системы знаний о переводе, его видах, прагматических и нормативных аспектах, особенностях перевода материалов различных жанров, типичных трудностях и стандартных способах их преодоления, а также о методах и критериях оценки качества перевода | **ИД3.1** - Развивать познавательные и лингвистические способности, навыки логического мышления;  **ИД3.2** – использовать систему знаний о видах перевода, обращая внимание на особенности как английского , так и русского языков. |
| **РО 4.**Комментировать полученную информацию из источников по специальности; | **ИД4.1** - анализировать стилистику различных типов общественно-политических текстов.  **ИД4.2** - находить ключевые абзацы в международных инструментах по заданным темам и извлекать нужную информацию; |
| **РО 5.**Составлять проблемные вопросы по пройденным темам; | **ИД5.1** -составлять связные высказывания на общественно-политические темы;  **ИД 5.2** - высказывать свою точку зрения на текущие глобальные проблемы в международной системе при чтении аутентичных статей из американских и британских |

|  |  |
| --- | --- |
| **ПререквITиты** | Английский язык по специальности |
| **ПостреквITиты** | Нет |
| **Литература и ресурсы** | 1. Diplomatic Handbook R.G.Feltham.2015; 2. Littlejohn Andrew, Language teaching for the Millenium,July,2015 3. Технология перевода, Латышев, Лев Константинович, 2015г. 4. Основы общей теории перевода и переводческой деятельности, Семенов, Аркадий Львович,2016г. 5. Современные информационные технологии и перевод, Семенов, Аркадий Львович, 2008г. 6. Письменный перевод, Алексеева, Ирина Сергеевна, 2016г. 7. О.А. Колыхалова. Учитесь говорить по-английски. ГуманитарныйITдательскийцентрВладос, 2016 8. Яницкая. Английский язык в дипломатии. 2015 9. Stephen Halliday. Amazing and extraordinary facts about Great Britain. David & Charles Book. F&W, Media International LTD, 2018. 10. И. А. Гивенталь. Как это сказать по-английски? Москва, Флинта, Наука, 2017 11. [www.englishallyear.com](http://www.englishallyear.com) электронный ресурс 12. [www.business-english.com](http://www.business-english.com) электронный ресурс 13. [www.better-english.com](http://www.better-english.com) электронный ресурс   8. [www.multitran.com/](https://www.multitran.com/)электронный словарь |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Правила академического поведения:**  Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком ITучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реалITации содержания учебного курса, а также в МООК.  **Академические ценности:**  - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  - Магистранты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по вышеуказанному[smagulova.aigerm@kaznu.kz](mailto:smagulova.aigerm@kaznu.kz)и телефону. |
| **Политика оценивания и аттестации** | Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  Суммативное оценивание: оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**CONTENT OF THE DISCIPLINE:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Week** | **Theme:** | **LO** | **ID** | ***Amountofhours*** | | **Maximumscore** | **Formof KnowledgeAssessment** | **The**  **formofthelesson**  **/ platform** |
| **ModuleI. Reading English newspaper** | | | | | | | | |
| **1** | **ПЗ1: Kazakhstan as a member of the World Community. The Role and Place of the RK in the World Community;**  **2.News Round –up. Rendering and Commenting of a newspaper article on the current global issues.**  **3.Grammar. Work on problematic grammar structures.** | LO 1 | ID  1.1 | | 3 | 12 | TK 1 | Webinar on ZOOM / tasks on DLSMoodle |
| **Saturday 23.00 – task completion deadlineTK1** | | | | | | | |
| **2** | **ПЗ 2: Kazakhstan and the Issues of Regional Security. Oral Presentation.;**  **2.News Round –up. Rendering and Commenting of a newspaper article on the current global issues.**  **3. Grammar. Translation of some types of subordinate clauses.** | LO 1 | ID  1.1,  1.2 | | 3 | 12 | TK 2 | Offline |
| **Saturday 23.00 – task completion deadlineTK2** | | | | | | | |
| **3** | **ПЗ-3: Globalization: Threat or Opportunity?**  **2.News Round –up. Rendering and Commenting of a newspaper article on the current global issues.**  **3. Grammar. Translation of emphatic constructions** | LO 1 | ID  1.1 | | 3 | 12 | TK 3 | Offline |
| **Saturday 23.00 – task completion deadlineTK3** | | | | | | | |
| **4** | **ПЗ4: Globalization: Threat or Opportunity?**  **2.News Round –up. Rendering and Commenting of a newspaper article on the current global issues.**  **3. Grammar. Translation of some forms of Subjunctive Mood.** | LO2 | ID  2.1 | | 3 | 12 | TK 4 | Offline |
| **Saturday 23.00 – task completion deadlineTK4** | | | | | | | |
| **5** | **ПЗ-: Hot Spots in the World. The Role of International Organizations in Crisis Management.**  **2.News Round –up. Rendering and Commenting of a newspaper article on the current global issues.**  **3. Grammar. Translation of Absolute constructions** | LO1 | ID  2.1, 2.2 | | 3  1 | 12  20 | TK 5  IT 1 | Offline |
| **Test 1** |  |  | |  | 20 |  | Test |
| **Saturday 23.00 – task completion deadlineTK 5** | | | | | | | |
|  | **CW 1** |  |  | |  | **100** |  |  |
| **Module II.General secretaries.** | | | | | | | | |
| **6** | **ПЗ 6: Hot Spots in the World. The Role of International Organizations in Crisis Management.**  **2.News Round –up. Rendering and Commenting of a newspaper article on the current global issues.**  **3. Grammar. Translation of participial constructions** | LO 2 | ID  2.2 | | 3 | 12 | TK 6 | Offline |
| **Saturday 23.00 – task completion deadlineTK6** | | | | | | | |
| **7** | **ПЗ: Worldwide Threats. Is it Possible to shut off them?**  **2.News Round –up. Rendering and Commenting of a newspaper article on the current global issues.**  **3. Grammar Translation of Modal verbs in the Passive constructions.** | LO2 | ID  3.1 | | 3 | 12 | TK 7 | Offline |
| **Saturday 23.00 – task completion deadlineTK7** | | | | | | | |
| **8** | **ПЗ-8: The Role of Separate groups of Countries and Regional organizations in Crisis Management.**  **2.News Round –up. Rendering and Commenting of a newspaper article on the current global issues.**  **3. Grammar and vocabulary in context.** | LO 3 | ID  3.1,  3.2 | | 3 | 12 | TK 8 | Offline |
| **Saturday 23.00 – task completion deadlineTK8** | | | | | | | |
| **9** | **ПЗ: The Interplay of Economics and politics.**  **2.News Round –up. Rendering and Commenting of a newspaper article on the current global issues.**  **3. Grammar. Translation of international and pseudo international words.** | LO 3 | ID  3.1,  3.2 | | 3 | 12 | TK 9 | Offline |
| **Saturday 23.00 – task completion deadlineTK9** | | | | | | | |
| **10** | **ПЗ-10:Geopolitical Concepts of International relations.**  **2.News Round –up. Rendering and Commenting of a newspaper article on the current global issues.**  **3. Grammar. Translation of some phrasal word** combinations. | LO 4 | ID  4.1 | | 3 | 12  20 | TK 10  IT 2 | Offline |
| **Test 2** |  |  | |  | 20 |  | Test |
| **Saturday 23.00 – task completion deadlineTK10** | | | | | | | |
|  | **МТ** |  |  | |  | **100** |  |  |
| **Module III.International news** | | | | | | | | |
| **11** | **ПЗ-11: Foreign Policy of the USA and Russian-American Relations.**  **2.News Round –up. Rendering and Commenting of a newspaper article on the current global issues.**  **3. Grammar. Revision of Participial and Gerundial Constructions.**. | LO 4 | ID  4.1,  4.2 | | 3 | 12 | TK 11 | Offline |
| **Saturday 23.00 – task completion deadlineTK11** | | | | | | | |
| **12** | **ПЗ-12: Securing Human Rights is Primarily an International Affair of States.**  **2.News Round –up. Rendering and Commenting of a newspaper article on the current global issues.**  **3.** Grammar. Translation of specific phrasal word combinations (images) | LO 4 | ID  4.2 | | 3 | 12 | TK 12 | Offline |
| **Saturday 23.00 – task completion deadlineTK12** | | | | | | | |
| **13** | **ПЗ: Legal Political Mechanisms of Cooperation among states in Combating Terrorism.**  **2.News Round –up. Rendering and Commenting of a newspaper article on the current global issues.**  **3.** Grammar. Translation of non – equivalent words | LO 5 | ID  5.1 | | 3 | 12 | TK 13 | Offline |
| **Saturday 23.00 – task completion deadlineTK13** | | | | | | | |
| **14** | **ПЗ-14: Women in Power.**  **2.News Round –up. Rendering and Commenting of a newspaper article on the current global issues.**  **3.** Word – for – word translation. | LO 5 | ID  5.1 | | 3  1 | 12 | TK 14 | Offline |
| **Saturday 23.00 – task completion deadlineTK14** | | | | | | | |
| **15** | **ПЗ-15:** **Objective.**  **2.News Round –up. Rendering and Commenting of a newspaper article on the current global issues.**  **3. Revision of Grammar.** | LO 5 | ID  5.1,  5.2,  5.3. | | 3  1 | 12  20 | TK 15  IT 3 | Offline |
|  | **Test 3** |  |  | |  | 20 |  | Test |
| **Saturday 23.00 – task completion deadlineTK15** | | | | | | | |
|  | **CW 2** |  |  | |  | **100** |  |  |

[Abbreviations: QS - questions for self-examination; TK - typical tasks; IT - individual tasks; CW - control work; MT - midterm.

Comments:

- Form of L and PT: webinar in MS Teams / Zoom (presentation of video materials for 10-15 minutes, then its discussion / consolidation in the form of a discussion / problem solving / ...)

- Form of carrying out the CW: webinar (at the end of the course, the students pass screenshots of the work to the monitor, he/she sends them to the teacher) / test in the Moodle DLS.

- All course materials (L, QS, TK, IT, etc.) see here (see Literature and Resources, p. 6).

- Tasks for the next week open after each deadline.

- CW assignments are given by the teacher at the beginning of the webinar.]

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; TK – типовые задания; IT – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.

З а м е ч а н и я:

- Форма проведения Л и ПЗ**:**вебинар в MSTeams/Zoom(презентация видеоматериалов на 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление в виде дискуссии/решения задач/...)

- Форма проведения КР**:** вебинар (по окончании студенты сдают скрины работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в СДО Moodle.

- Все материалы курса (Л, ВС, TK, IT и т.п.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).

- После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.

- Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара.]

Декан ФМО Айдарбаев С.Ж.

Председатель методбюро Машимбаева Г.А.

Зав. кафедрой

дипломатического перевода Сейдикенова А. С.

Преподаватель Макишева М.К.